

Nombre del proyecto:	Investic
Título del AVA:	Lenguaje
Caso de estudio:	Aprendamos a comunicarnos
Tema:	La copla, retahíla y canción
Competencia:	Identifica algunos de los géneros propios de la producción literaria infantil.
Materiales:	Guía de trabajo, lápiz y papel



Hola niños y niñas, los invito a leer la siguiente guía de trabajo en compañía de su profesor y compañeritos para que puedan desarrollarla

1.) Lee con atención las coplas y subraya las palabras que riman

Estaba Martín
Paseando por el jardín
Cuando vio a un catrín
Y le dio un maletín

En la esquina de mi patio
Tengo un pedazo de ocote
Para acordarme de ti
Porque te pareces a un coyote

Del cielo cayó un pañuelo
Oliendo a puro tabaco
¡Piensa que te quiero
Costilla de perro flaco !

2.) Rellena con la palabra que creas es correcta y lee en voz alta

Vamos al baile dijo un _____ (niño - fraile)
No tengo ganas dijo la _____ (rana - sapo)
Invitemos al león propuso el_____ (señor - ratón)
Pero es muy lejos dijo _____ (conejo - gato)
No hay luz dijo el_____ (autobús - aveSTRUZ)
Hay que cruzar una cabaña dijo la_____ (araña - comadreja)
Vamos por la loma dijo la _____ (paloma - abeja)

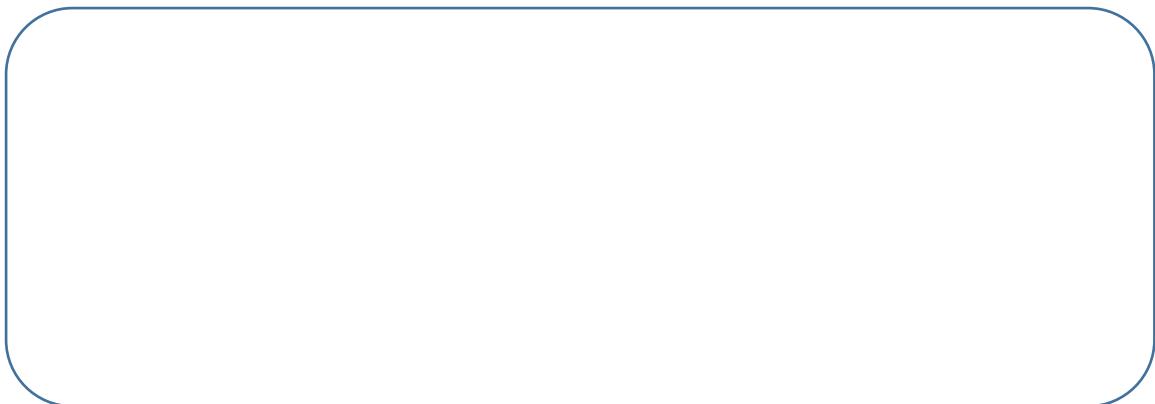
Lee la siguiente retahíla

Soy un  pardo y soy muy goloso.
¡Fíjate!, me gusta tanto la  que no
me molestan las dolorosas picaduras
de las  cuando rompo con mis
garras una . Cuando caen las
primeras , me meto en una
 y me duermo sobre una cama
de  durante  meses.

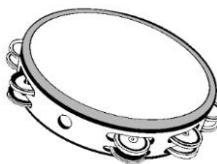
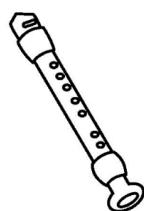
Responde

3.) Escribe un posible título para esta retahíla en el recuadro

4.) Escribe Tu propia retahíla, haciendo uso de dibujos, no olvides escribirle un título



5.) Une con una línea cada instrumento musical con los sentidos que se utilizan para escucharlos en una canción y colorea



6.) Escribe una lista de tus canciones favoritas y comenta en clase porque te gustan: